

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 09 Обществознание с элементами права и экономики

19.01.17 Повар, кондитер

г. Комсомольск-на-Амуре
202__г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Е.В. Ковалева
« ___ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ЦОВ
О.А. Бычкова
« ___ » _____ 202__ г.

Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Обществознание с элементами права и экономики» разработана на основе:

1. Примерной программы образовательной учебной дисциплины ОУД 09. Обществознание с элементами права и экономики для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г.

2. Примерной программы образовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г.

3. Примерной программы образовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г.

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»

Разработчики:

Бажайкина М.С. – преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

Давыдова В.Е. - преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание с элементами права и экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОУД Естествознание
- ОУД История

Учебная дисциплина «Обществознание с элементами права и экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, приобретается практический опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01	- проводить наблюдения,	- сущность повседневных и редких наблюдаемых и редких	- решение практических задач

ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;	астрономических явлений; - научные методы изучения Вселенной; - действие физических законов во Вселенной, открытых в земных условиях;	повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды - решение задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
--	---	--	--

1.3. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	205
<i>в том числе:</i>	
теоретические занятия	143
практические занятия	61
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2 Содержание учебной дисциплины ОУД 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		124	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальные науки.</p> <p>2. Специфика объекта их изучения.</p> <p>3. Методы исследования.</p> <p>4. Значимость социального знания.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Подраздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ		26	
Тема 1.1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>2. Человек, индивид, личность.</p> <p>3. Деятельность и мышление.</p> <p>4. Виды деятельности.</p> <p>5. Творчество.</p> <p>6. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p>	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	7	Потребности, способности и интересы.		ОК 09	
	8	Социализация личности.			
	9	Самосознание и социальное поведение.			
	10	Ценности и нормы.			
	11	Цель и смысл человеческой жизни.			
	12	Проблема познаваемости мира.			
	13	Понятие истины, ее критерии.			
	14	Виды человеческих знаний.			
	15	Мировоззрение.			
	16	Типы мировоззрения.			
	17	Основные особенности научного мышления.			
	18	Свобода как условие самореализации личности.			
	19	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).			
	20	Выбор и ответственность за его последствия.			
	21	Гражданские качества личности.			
	22	Человек в группе.			
	23	Многообразие мира общения.			
	24	Межличностное общение и взаимодействие.			
	25	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.			
	26	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.			
	27	Умение общаться.			
	28	Толерантность.			
	29	Поиск взаимопонимания.			
	30	Межличностные конфликты.			
	31	Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	31	Причины и истоки агрессивного поведения.			
	33	Человек в учебной и трудовой деятельности.			
	34	Основные виды профессиональной деятельности.			
	35	Выбор профессии.			
	36	Профессиональное самоопределение.			
	Практическая работа обучающихся				3

	Практическая работа № 1 - 3		
Тема 1.1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	9	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.		ОК 01
	2 Подсистемы и элементы общества.		ОК 02
	3 Специфика общественных отношений.		ОК 03
	4 Основные институты общества, их функции.		ОК 04
	5 Общество и природа.		ОК 05
	6 Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		ОК 06
	7 Противоречивость воздействия людей на природную среду.		ОК 07
	8 Многовариантность общественного развития.		ОК 09
	9 Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	10 Понятие общественного прогресса.		
	11 Смысл и цель истории.		
	12 Цивилизация и формация.		
	13 Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	15 Особенности современного мира.		
	15 Процессы глобализации.		
	16 Антиглобализм, его причины и проявления.		
	17 Современные войны, их опасность для человечества.		
	18 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	19 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическая работа обучающихся	3	
	Практическая работа № 4 - 6		
Подраздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И		34	

ОБЩЕСТВА				
Тема 1.2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие о культуре.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	
	2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	3	Культура народная, массовая и элитарная.		
	4	Экранная культура – продукт информационного общества.		
	5	Особенности молодежной субкультуры.		
	6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	9	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
	10	Этикет.		
	11	Учреждения культуры.		
	12	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическая работа обучающихся		3	
Практическая работа № 7 - 9				
Тема 1.2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		7	
	1	Наука.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	
	2	Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	3	Значимость труда ученого, его особенности.		
	4	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	5	Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	6	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	7	Система образования в Российской Федерации.		
	8	Государственные гарантии в получении образования.		
	9	Профессиональное образование.		
	10	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Практическая работа обучающихся			3
	Практическая работа № 10 - 12			
	Тема 1.2.3.	Содержание учебного материала		10
1		Мораль.	ОК 01	

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	Основные принципы и нормы морали.		OK 02	
	3	Гуманизм.		OK 03	
	4	Добро и зло.		OK 04	
	5	Долг и совесть.		OK 05	
	6	Моральный выбор.		OK 06	
	7	Моральный самоконтроль личности.		OK 07	
	8	Моральный идеал.		OK 09	
	9	Религия как феномен культуры.			
	10	Мировые религии.			
	11	Религия и церковь в современном мире.			
	12	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			
	13	Искусство и его роль в жизни людей.			
	14	Виды искусств.			
	Практическая работа обучающихся			6	
	Практическая работа № 13 – 18				
Подраздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			32		
Тема 1.3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		7		
	1	Социальные отношения.		OK 01	
	2	Понятие о социальных общностях и группах.		OK 02	
	3	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		OK 03	
	4	Социальная роль.		OK 04	
	5	Соотношение личностного «Я» и социальной роли.		OK 05	
	6	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		OK 06	
	7	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		OK 07	
	8	Социальный статус и престиж.		OK 09	
	9	Престижность профессиональной деятельности.			
	Практическая работа обучающихся			3	
Практическая работа № 19 - 21					
Тема 1.3.2.	Содержание учебного материала		6		
	1	Социальный контроль.		OK 01	

Социальные нормы и конфликты	2	Виды социальных норм и санкций.		OK 02
	3	Самоконтроль.		OK 03
	4	Девиантное поведение, его формы, проявления.		OK 04
	5	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		OK 05
	6	Опасность наркомании, алкоголизма.		OK 06
	7	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		OK 07
	8	Социальный конфликт.		OK 09
	9	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	10	Позитивное и деструктивное в конфликте.		
	11	Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практическая работа обучающихся			3
Практическая работа № 22 - 24				
Тема 1.3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		OK 01
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		OK 02
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		OK 03
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		OK 04
				OK 05
Практическая работа обучающихся			3	OK 06
Практическая работа № 25 - 27				OK 07
Подраздел 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			31	OK 09
Тема 1.4.1. Политика и власть. Государство в	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие власти.		OK 01
	2	Типы общественной власти.		OK 02
	3	Политика как общественное явление.		OK 03
	4	Политическая система, ее внутренняя структура.		OK 04

политической системе	5	Политические институты.		OK 05	
	6	Государство как политический институт.		OK 06	
	7	Признаки государства. Государственный суверенитет.		OK 07	
	8	Внутренние и внешние функции государства.		OK 09	
	9	Особенности функционального назначения современных государств.			
	10	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			
	11	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.			
	12	Типология политических режимов.			
	13	Демократия, ее основные ценности и признаки.			
	14	Условия формирования демократических институтов и традиций.			
	15	Особенности демократии в современных обществах.			
	16	Правовое государство, понятие и признаки.			
	Практическая работа обучающихся		5		
	Практическая работа № 28 – 32				
Тема 1.4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		10		
	1	Личность и государство.		OK 01	
	2	Политический статус личности.		OK 02	
	3	Политическое участие и его типы.		OK 03	
	4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		OK 04	
	5	Политическое лидерство.		OK 05	
	6	Лидеры и ведомые.		OK 06	
	7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		OK 07	
	8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		OK 09	
	9	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.			
	10	Абсентеизм, его причины и опасность.			
	11	Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	12	Политические партии и движения, их классификация.			
	13	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.			

	14	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	15	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	16	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		
	17	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	Практическая работа обучающихся		6	
	Практическая работа № 33 - 38			
Раздел 2. ПРАВО			44	
Тема 2.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		9	
	1	Юриспруденция как общественная наука.		ОК 01
	2	Цели и задачи изучения права в современном обществе.		ОК 02
	3	Право в системе социальных норм.		ОК 03
	4	Правовые и моральные нормы.		ОК 04
	5	Система права: основные институты, отрасли права.		ОК 05
	6	Частное и публичное право.		ОК 06
	7	Основные формы права.		ОК 07
	8	Нормативные правовые акты и их характеристика.		ОК 09
	9	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	10	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	11	Правовые отношения и их структура.		
	12	Правомерное и противоправное поведение.		
	13	Виды противоправных поступков.		
	14	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практическая работа обучающихся		5	
	Практическая работа № 39 – 43			
Тема 2.2. Основы конституционн ого права Российской Федерации	Содержание учебного материала		9	
	1	Конституционное право как отрасль российского права.		ОК 01
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.		ОК 02
	3	Система государственных органов Российской Федерации.		ОК 03
	4	Законодательная власть.		ОК 04
	5	Исполнительная власть.		ОК 05
	6	Институт президентства.		ОК 06

	7	Местное самоуправление.		ОК 07 ОК 09
	9	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	10	Судебная система Российской Федерации.		
	11	Адвокатура.		
	12	Нотариат.		
	13	Понятие гражданства.		
	14	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	15	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	16	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	17	Формы и процедуры избирательного процесса.		
	18	Право на благоприятную окружающую среду.		
	19	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.		
	20	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	21	Обязанность защиты Отечества.		
	22	Основания отсрочки от военной службы.		
	23	Право на альтернативную гражданскую службу.		
	24	Права и обязанности налогоплательщика.		
Практическая работа обучающихся			5	
Практическая работа № 44 - 48				
Тема 2.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		10	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	2	Физические лица.		
	3	Юридические лица.		
	4	Гражданско-правовые договоры.		
	5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	6	Имущественные права.		
	7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги		
	8	Право на интеллектуальную собственность.		
	9	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	10	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		
	11	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	12	Защита прав потребителей.		

13	Семейное право и семейные правоотношения.	
14	Понятие семейных правоотношений.	
15	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	
16	Права и обязанности супругов.	
17	Брачный договор.	
18	Правовые отношения родителей и детей.	
19	Опека и попечительство.	
20	Правовое регулирование образования	
21	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	
22	Порядок оказания платных образовательных услуг.	
23	Трудовое право и трудовые правоотношения.	
24	Понятие трудовых правоотношений.	
25	Занятость и трудоустройство.	
26	Органы трудоустройства.	
27	Порядок приема на работу.	
28	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
29	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
30	Коллективный договор.	
31	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	
32	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
33	Заработная плата.	
34	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	
35	Административное право и административные правоотношения.	
36	Административные проступки. Административная ответственность.	
37	Уголовное право.	
38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	
39	Состав преступления.	
40	Уголовная ответственность.	
41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
42	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	
43	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	

	Практическая работа обучающихся		4	
	Практическая работа № 49 - 52			
Тема 2.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Международное право.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	2	Международное гуманитарное право.		
	3	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА			36	
Подраздел 1. ПРЕДМЕТ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ			3	
Тема 3.1.1 История, предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономика и система экономических наук		
	2	Предмет экономической теории, ее значение		
	3	Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.		
	4	Функции и задачи экономической теории		
	5	Методы экономического исследования		
	6	Политическая экономия и экономика — две ветви экономической науки.		
	7	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
ОД – подготовить эссе «Мои первые заработанные деньги»				
ОЗ – составить кроссворд по разделу «Предмет и история экономической науки» (15 слов)				

<p>Подраздел 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕ СКОЙ ТЕОРИИ</p>		<p>6</p>											
<p>Тема 3.2.1. Производство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 421 479 453">1</td> <td data-bbox="479 421 1845 453">Ресурсы и факторы производства, их классификация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 453 479 485">2</td> <td data-bbox="479 453 1845 485">Экономическое производство, понятие экономической эффективности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 485 479 517">3</td> <td data-bbox="479 485 1845 517">Типы, уровни и тенденции производства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 517 479 549">4</td> <td data-bbox="479 517 1845 549">Материальное производство, его две стороны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 549 479 580">5</td> <td data-bbox="479 549 1845 580">Воспроизводство его основные фазы</td> </tr> </table> <p>Практическая работа обучающихся № 53 «Сравнительная характеристика командной и рыночной экономических систем»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся ОД – подготовить презентацию по теме «Условия перехода к рыночному хозяйству в России» ОЗ – подготовить сообщение по теме «Экономические кризисы в истории России»</p>	1	Ресурсы и факторы производства, их классификация	2	Экономическое производство, понятие экономической эффективности	3	Типы, уровни и тенденции производства	4	Материальное производство, его две стороны	5	Воспроизводство его основные фазы	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	
1	Ресурсы и факторы производства, их классификация												
2	Экономическое производство, понятие экономической эффективности												
3	Типы, уровни и тенденции производства												
4	Материальное производство, его две стороны												
5	Воспроизводство его основные фазы												
<p>Тема 3.2.2 Экономически е системы и их основные типы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 858 479 890">1</td> <td data-bbox="479 858 1845 890">Экономическая система как форма организации общества.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 890 479 922">2</td> <td data-bbox="479 890 1845 922">Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 922 479 954">3</td> <td data-bbox="479 922 1845 954">Их отличительные черты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 954 479 986">4</td> <td data-bbox="479 954 1845 986">Недостатки «чисто рыночной» экономики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 986 479 1018">5</td> <td data-bbox="479 986 1845 1018">Достоинства смешанной экономики</td> </tr> </table>	1	Экономическая система как форма организации общества.	2	Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная.	3	Их отличительные черты	4	Недостатки «чисто рыночной» экономики.	5	Достоинства смешанной экономики	<p>1</p>	
1	Экономическая система как форма организации общества.												
2	Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная.												
3	Их отличительные черты												
4	Недостатки «чисто рыночной» экономики.												
5	Достоинства смешанной экономики												
<p>Тема 3.2.3 Проблемы производст- венных возможнос- тей и эффек-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 1098 479 1129">1</td> <td data-bbox="479 1098 1845 1129">Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1129 479 1161">2</td> <td data-bbox="479 1129 1845 1161">Проблема оптимального выбора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1161 479 1193">3</td> <td data-bbox="479 1161 1845 1193">«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1193 479 1225">4</td> <td data-bbox="479 1193 1845 1225">Производственные возможности российской экономики</td> </tr> </table> <p>Практическая работа обучающихся № 54 Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне</p>	1	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?	2	Проблема оптимального выбора	3	«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение	4	Производственные возможности российской экономики	<p>1</p> <p>1</p>			
1	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?												
2	Проблема оптимального выбора												
3	«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение												
4	Производственные возможности российской экономики												

Тивности в экономике	ее.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	ОД - «Особенности современной экономики России» (вопросы для размышления, задания на рассмотрение конкретных экономических ситуаций). ОЗ - Создание мультимедийной презентации по теме «Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей».			
Тема 3.2.4 Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала		1	
	1	Отношение собственности и их структура		
	2	Право собственности		
	3	Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку		
Подраздел. 3 МИКРОЭКОНОМИКА			11	
Тема 3.3.1 Рынок и его сущность	Содержание учебного материала		1	
	1	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена		
	2	Виды рынков		
	3	Признаки, принципы и функции рынка		
	4	Понятие инфраструктуры рынка		
	5	Основные факторы рыночного саморегулирования		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
ОД - Составить таблицу «Монополия и конкуренция, формы монополистических союзов. Плюсы и минусы монополии и ее регулирование» ОЗ – составить план-конспект «Монополия и конкуренция, формы монополистических союзов. Плюсы и минусы монополии и ее регулирование»				
Тема 3.3.2 Товар, как экономическая категория.	Содержание учебного материала		1	
	1	Товар как экономическая категория.		
	2	Потребительная стоимость и стоимость товара		
	3	Двойственный характер труда, заключенного в товаре		
	4	Стоимость и цена товара		

Потребитель- ная стоимость товара	5	Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара		
	6	Полезность товара		
	7	Объективная и субъективная стороны полезности материального блага		
	8	Теория «предельной полезности».		
Тема 3.3.3. Цена, ее сущность и функции	Содержание учебного материала		1	
	1	Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение		
	2	Виды и функции цен		
	3	Состав и структура свободных цен		
Тема 3.3.4 Конкуренция и монополия: модели современного рынка	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая эффективность конкуренции.	1	
	2	Модели современного рынка: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.		
Тема 3.3.5 Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		1	
	1	Спрос и предложение — важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.		
	2	Спрос, закон спроса.		
	3	Предложение, закон предложения.		
	4	Факторы (детерминанты) спроса и предложения		
Тема 3.3.6 Рыночное равновесие	Содержание учебного материала			
	1	Рыночное равновесие, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке		
	2	Рыночное равновесие		
	3	Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	Практическая работа обучающихся		1	
	№ 55 Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
ОД, ОЗ - Экономическое развитие Дальнего востока и Хабаровского края на современном этапе» (работа с Интернет – ресурсами по подготовке информационных				

	листовок)		
Тема 3.3.7 Эластичность	Содержание учебного материала		1
	1	Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса.	
	2	Факторы влияющие на эластичность спроса.	
	3	Перекрестная эластичность спроса.	
	4	Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Применение теории эластичности.	1
	Практическая работа обучающихся		
№ 56 Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения			
Тема 3.3.8 Зарботная плата	Содержание учебного материала		
	1	Основные типы заработной платы (номинальная и реальная)	
	2	Формы и системы заработной платы	
	3	Современные формы оплаты труда	
	Практическая работа обучающихся		1
	№ 57 Расчет заработной платы		
Самостоятельная работа обучающихся		4	
ОД – подготовить реферат по теме: «Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Составить вопросы для самопроверки по теме».			
ОЗ - подготовить сообщение по одной из тем: «Потребительское равновесие»; «Эффект замещения»; «Эффект дохода»; Составить вопросы для самопроверки по теме.			
Подраздел 4. МАКРО- ЭКОНОМИКА		3	
Тема 3.4.1 Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		1
	1	Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость	
	2	Методы подсчета валового национального продукта (ВНП)	
	Практическая работа обучающихся		1
	№ 58 Расчет макроэкономических показателей		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
ОД – подготовить презентацию по теме: «Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика».			

	ОЗ – составить сообщение по теме: «Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика».			
Тема 3.4.2 Экономический рост и цикличность развития экономики	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономический рост и его измерение		
	2	Показатели экономического роста		
	3	НТП как фактор экономического роста		
	4	Издержки экономического роста		
	5	Источники и типы экономического роста		
	6	Понятие экономического цикла, фазы цикла		
	7	«Деловой цикл» макроэкономики		
	8	Причины циклического движения макроэкономики		
	9	Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	ОД, ОЗ Создание мультимедийной презентации по теме: «Экономический рост и его типы»			
Подраздел 5. МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ			4	
Тема 3.5.1 Денежно-кредитная, бюджетная политика государства	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие кредитной системы		
	2	Принципы кредита, методы денежно - кредитной политики		
	3	Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Структура госбюджета: доходы и расходы. Источники формирования доходов. Основные статьи расходов		
	4	Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит государственного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	ОД - составить кроссворд по теме: «Налоги, налоговая система, налоговая политик» (25 слов)			
	ОЗ - составить кроссворд по теме: «Налоги, налоговая система, налоговая политик» (15 слов)			
Тема 3.5.2	Содержание учебного материала		1	
	1	Инфляция: причины и формы проявления		

Инфляция и безработица	2	Инфляция спроса, инфляция издержек			
	3	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса			
	4	Главная проблема инфляции			
	5	Уровень и темп инфляции			
	6	Особенности антиинфляционной политики в России			
	Практическая работа обучающихся			1	
	№ 59 Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией				
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
ОД – подготовить презентацию по теме: «Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую»					
ОЗ - подготовить презентацию по теме: «Основные направления экономической реформы в России»					
Тема 5.3 Налоги, налоговая система, налоговая политика	Содержание учебного материала			1	
	1	Сущность налога и налоговой системы			
	2	Виды и группы налогов			
	3	Функции налогов. Кривая Лаффера			
	4	Принципы налогообложения			
	5	Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства			
	Практическая работа обучающихся			1	
№ 60 Построение кривой Лаффера					
Подраздел 6. ИНСТРУМЕН ТАРИЙ И ИНФРАСТ- РУКТУРА РЫНКА			4		
Тема 3.6.1 Ценные бумаги	Содержание учебного материала			1	
	1	Инфраструктура рынка ценных бумаг			
	2	Классификация рынка ЦБ			
	3	Регулирование рынка ценных бумаг			
	4	Регулирующие органы РЦБ			

Тема 3.6.2 Банки и банковская система	Содержание учебного материала		1	
	1	Банковская система		
	2	Структура банковской системы		
	3	Типы банковских систем		
	4	Банковская инфраструктура		
Тема 3.6.3 Кредит, кредитная система	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие кредитной системы		
	2	Принципы кредита		
	3	Методы денежно - кредитной политики		
	4	Функции Центрального Банка России в кредитной системе		
Тема 3.6.4 Государственн ый бюджет	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие финансов		
	2	Структура госбюджета: доходы и расходы		
	3	Источники формирования доходов		
	4	Основные статьи расходов		
	5	Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит государственного бюджета		
Подраздел 7. Предпринима- тельство: его содержание и формы			2	
Тема 3.7.1 Бизнес- планирование	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана		
	2	Отличие бизнес-плана от других плановых документов		
	3	Структура и содержание разделов бизнес-плана		
Тема 3.7.2 Порядок регистрации и ликвидации предприятий	Содержание учебного материала		1	
	1	Создание и юридическое оформление нового предприятия		
	2	Понятие предпринимательства и причины создания нового предприятия		
	3	Порядок создания нового предприятия		
	4	Реорганизация и прекращение деятельности предприятия		
	5	Причины принятия решения о реорганизации/ликвидации и понятие о несостоятельности		

		предприятия		
	6	Реорганизация предприятия		
	7	Ликвидация предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Од и ОЗ подготовить презентацию по теме: «Великие меценаты и предприниматели Хабаровского края»			
Подраздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ			3	
Тема 3.8.1 Система менеджмента качества предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Определение системы менеджмента качества (СМК)		
	2	Цель СМК		
	3	Задачи СМК		
	4	Отраслевые СМК		
	5	Требования к документации СМК		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Од - Обзор сайта в форме презентационного материала Филиала ПОА «Компания Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», вкладки «о заводе», «продукция», «персонал» http://www.knaapo.ru/ ОЗ - Обзор вкладки сайта в форме презентационного материала Филиала ПОА «Компания Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», вкладки «о заводе», «продукция», «персонал»			
Тема 3.8.2 Концепция бережливого производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие бережливого производства		
	2	Система «5S» как основа эффективного управления филиала ПОА «Компания Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»		
	3	Система СМК в производственной среде филиала ПОА «Компания Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

	ОД и ОЗ «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» (работа с Интернет – ресурсами по подготовке информационных листовок)		
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	1	
Всего		306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>тестирование</i> • <i>экспертная оценка на практическом занятии</i> • <i>устный ответ</i> • <i>экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>текущий контроль в форме: защиты</i> <i>практических занятий</i> • <i>наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях</i> • <i>экспертная оценка докладов, использование электронных источников</i> • <i>экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях</i> • <i>тестирование</i> • <i>экспертная оценка на практическом занятии</i> • <i>подготовка рефератов,</i>

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации,

докладов, использование электронных источников

- *наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях*
- *подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников*
- *тестирование*
- *экспертная оценка выполнения практического задания*
- *текущий контроль в форме: защиты практических занятий*
- *экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях*
- *подготовка рефератов, докладов, проектов, использование электронных источников*
- *текущий контроль в форме: защиты практических занятий*
- *экспертная оценка на практическом занятии*
- *наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях*
- *деловые игры - моделирование жизненных ситуаций*
- *практические работы на моделирование и решение жизненных ситуаций*

получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением